



## Sala dos três anos: (capacidade de 22 crianças)

“... o educador é o construtor, o gestor do currículo no âmbito do projeto educativo... deve construir esse currículo com a equipa pedagógica, escutando os saberes das crianças e suas famílias, os desejos da comunidade... .” Teresa Vasconcelos

Algumas características:

Aos 3 anos, a criança poderá formar um pouco da sua identidade. Isso porque, é uma fase na qual ela aceita a diversidade e começa a viver – e aceitar – a convivência numa sociedade multicultural. Por isso, queremos aproveitar o momento para proporcionar uma educação livre de preconceitos, ensinando-a respeitar as diferenças.

Nesta idade o cérebro da criança está quase completamente desenvolvido. A criança já é capaz de entender argumentações e é capaz de conviver e brincar com outras crianças.

A criança tem cada vez mais consciência da sua individualidade em relação ao outro. Começa a aprender a partilhar e a participar em jogos cooperativos. Como a criança aprende pela imitação, brinca a representar diferentes papéis.

Quando se trata de decidir o que está certo ou errado, a criança de 3 anos decide de acordo com a maioria.

Consegue agarrar o lápis com três dedos, o polegar, o indicador e o médio.

Controla melhor a mão quando faz desenhos.

Faz intencionalmente riscos horizontais e verticais e formas circular

A criança ainda precisa de aprender a ser seletiva e a concentrar-se numa coisa de cada vez.

Gradualmente, consegue guardar informação mais complexa, construindo pensamentos mais complexos sobre anteriores mais simples.

Ainda faz muitas “birras”, quer fazer tudo sozinha, está numa fase de afirmação da sua personalidade.

Alguns aspetos a ter em conta:

Cada criança é um ser único e não deve ser comparada com as outras, mas sim consigo mesma e os progressos que vai realizando

Vamos propor atividades que promovam a aquisição de conceitos como:

- Conceitos temporais, manhã, tarde, noite;
- Conceitos espaciais, à frente, atrás, para cima, para baixo;
- O desenvolvimento da linguagem, promovendo contacto com livros; adequados à faixa etária, contando histórias, poesias, canções;
- Desenvolvimento de competências motoras através de jogos de equilíbrio; destreza, coordenação
- As cores, vermelho, azul, amarelo e verde;



Vamos utilizar as várias técnicas plásticas: desenhar, pintar e colar.

Vamos ouvir histórias, folhear livros, observar imagens e conversar.

Vamos fazer jogos, rodas e gincanas.

Vamos passear e observar a natureza.

Vamos brincar e fazer amigos.

Vamos promover a autonomia.

Vamos conhecer-nos a nós e aos outros e vamos aprender a respeitar as diferenças.

Vamos aprender valores e falar de emoções.

**“ Aos três anos só pergunto,  
Onde, porquê, quem,  
Gosto de ouvir histórias,  
Do colo, do pai e da mãe.”**

**Quero ser independente,  
Sozinho tudo fazer,  
Mas já presto atenção,  
E quero muito aprender”**