



Sala 1 Ano (capacidade para 8 crianças)

“Os bebés e as crianças muito pequenas precisam de atenção às suas necessidades físicas e psicológicas; uma relação com alguém em que confiem; um ambiente seguro saudável e adequado ao desenvolvimento; oportunidade para interagirem com outras crianças; liberdade para explorarem utilizando todos os sentidos “ (Portugal, 2000)

Dos 12 – 18 meses, é despertado o comportamento experimental nas crianças, estas repetem as experiências bem sucedidas (quando um determinado comportamento dá o resultado que queria. As crianças vão fazendo novas experiências para ver se os resultados são os mesmos).

Dos 18 – 24 meses, forma-se a noção de objeto permanente, que vai ter repercussões no desenvolvimento porque a criança aprende que o objecto existe fora da sua perceção, ela cria a imagem do objeto. Sendo assim, surge a função simbólica que se caracteriza pela capacidade de representar o objeto quando está ausente. Esta é uma fase de transição da inteligência sensório - motora para uma inteligência representativa e simbólica. Formam-se também as primeiras palavras, através da função simbólica e da imitação diferida (imitação de comportamentos/sons; imitação do que vê/ouve; ao falar de “avó”, “cão” já tem imagens mentais correspondentes.”

A manutenção das rotinas e a implementação de algumas regras, a par da continuação de um ambiente de carinho, seguro e protetor, continuam a ser a chave do desenvolvimento que queremos harmonioso e global.

As atividades do dia a dia e as brincadeiras proporcionarão novas aprendizagens.

Alguns dos aspetos a ter em conta:

- Conhecimento do seu esquema corporal de forma a saber nomear as várias partes do corpo;
- Boa apreensão dos objetos, da colher, etc.;
- Ter conhecimento verbal do seu corpo, objetos, alimentos, vestuário, brinquedos, animais, ações e noção de espaço;
- Identificar e expressar, pouco a pouco as suas necessidades básicas;
- Explorar e manipular, de forma ativa, diversos objetos e materiais;
- Colaborar com o adulto, no momento de se despir e vestir;
- Reconhecer os membros da sua família: pais, irmãos e avós;
- Perceber diferentes sensações através dos sentidos.

**“Agora que já ando,
E começo a falar,
Presto mais atenção
E tudo quero imitar”**