



Sala dos quatro anos: (capacidade de 25 Crianças)

“É no clima de comunicações criado pela Educadora que a criança irá dominando a linguagem, alargando o seu vocabulário, construindo frases mais corretas e mais complexas, adquirindo um maior domínio da expressão e comunicação que lhe permitam formas mais elaboradas de representação. Esta aprendizagem baseia-se na exploração do carácter lúdico da linguagem, prazer em lidar com as palavras, sons, e descobrir as relações.”

Algumas características:

Aos 4 anos, a criança é um ser imaginativo e sonhador. Os medos podem surgir associados à sua enorme vontade de conhecer e explorar. Cada vez mais consciente da sua individualidade, gosta de conviver com outras crianças e pode ter “*melhores amigos*” e um amigo imaginário.

A amizade é muito valorizada e as brincadeiras cooperativas são as suas preferidas: brincar às escondidas, apanhada, o rei manda.

As birras tornam-se numa forma de exteriorizar a frustração e, apesar de já perceber que os seus comportamentos e atitudes terão consequências, por vezes, esta é a única forma que encontra para se expressar.

Dá atenção e ouve histórias, conversações e filmes;

Descreve imagens através de frases completas;

Joga de forma dramática e conversa muito;

O desenvolvimento motor é enorme nesta fase.

De repente, a criança consegue andar de trotinete, bicicleta, trepar às árvores e fazer uma série de atividades que exigem muito equilíbrio;

Segue de forma espontaneamente as etapas das rotinas diárias;

Identifica os seus sentimentos e os dos outros: tristeza, alegria;

Participa nas tarefas de grupo sugerindo e planeando;

É capaz de esperar, com atenção, a sua vez de falar e de participar nas atividades;

Consegue levar uma tarefa até ao fim;

Consegue explicar aos outros as regras de um jogo, atividade;

Sabe ir buscar sozinho os materiais que necessita;

É capaz de solucionar pequenos problemas;

É capaz de executar uma tarefa sem a ajuda do adulto e gosta de o fazer;

Fica muito feliz com as suas conquistas e procura a aprovação dos adultos.



Alguns aspetos a ter em conta :

Todas as atividades propostas vão continuar a fomentar a autonomia.

Queremos que cada criança consiga fazer mais e melhor, desenvolvendo confiança e uma boa autoestima.

- Vamos continuar a ouvir histórias, poesias e canções;
- Vamos inventar histórias e conversar muito;
- Vamos brincar com fantoches e ao faz de conta;
- Vamos realizar atividades que promovam uma boa consciência fonológica;
- Vamos desenhar muito, realizar várias técnicas ao pintar, recortar e colar;
- Vamos fazer jogos e canções de roda;
- Vamos perceber que a matemática está à nossa volta;
- Vamos fazer amigos e brincar muito;

**“Já tenho muitos amigos,
Com quem gosto de brincar,
mas fico muito zangado,
se não consigo ganhar.**

**Gosto de cantar,
E dizer poesia,
Fazer tudo bem,
É uma alegria.”**